

Discipline :	Mathématiques	Niveau : cycle 3
Titre de la séquence :	Comment faire pour multiplier par 4 ? Comment faire pour diviser par 4 ?	Séance n° 3 : Diviser par 4.
Durée	Déroulement	Analyse/ Commentaire/Organisation
2'	<u>1) Rappel :</u> <i>« Demander aux élèves ce qu'ils ont retenus de la dernière séance. »</i>	Nous retravaillons la même consigne sur d'autres nombres afin de consolider, renforcer la procédure experte.
3'	<u>2) Problématisation :</u> <i>« Faire reformuler la procédure experte par les enfants. »</i>	Les enfants reformulent la procédure experte.
3'	<u>3) Formalisation :</u> <i>« Diviser 120 Avec 120. $120 : 2 = 60$ $60 : 2 = 30$ $120 : 4 = 30$ »</i>	La procédure experte est au tableau elle sert de support visuel, et permet aux enfants d'automatiser cette procédure.
15'	<u>4) Application :</u> <i>« Diviser par 4 les nombres suivants, les opérations posées sont interdites, possibilité d'écrire le résultat intermédiaire. »</i>	Les nombres sont donnés un par un et corrigés, ce qui permet de réexpliquer si nécessaire autant fois que possible la procédure experte. C'est une séance visant l'automatisation de la procédure experte.

Voici les nombres.

52 ; 168 ; 108 ; 144 ; 432 ; 236 ; 196 ; 412 ;(CM1-CM2 : 10 ; 1 ;)