

# Faire de la géométrie avec la corde à 13 nœuds

## Faire de la géométrie avec la corde à 13 nœuds

### Objectifs spécifiques ou apprentissages visés :

Se servir de la corde pour réaliser, puis tracer des figures géométriques.

Etablir un répertoire de figures ouvertes ou fermées.

Utiliser et/ou réinvestir en situation le vocabulaire géométrique.

### Matériel

- 3 ou 4 cordes à 13 nœuds de 6m environ

### Durée

### Déroulement, Consignes, tâches de l'élève

### Rôle du maître Commentaires

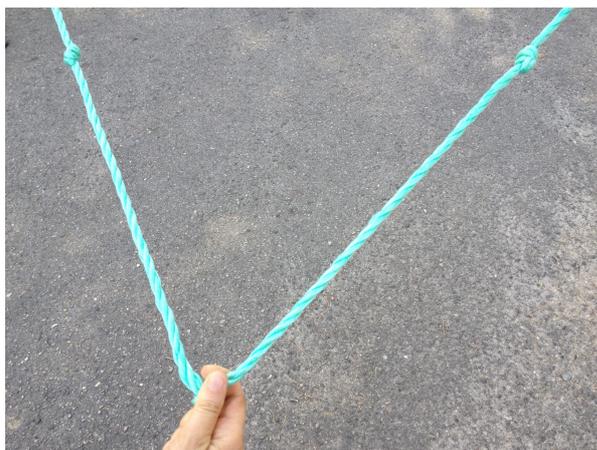
Étape 1 : Rappel des remarques faites sur l'outil dans la séance précédente.

*A l'issue de cette observation, le maître définit le cadre disciplinaire des activités à venir : Mathématiques → Géométrie Mesures*

**Organisation :** La classe est répartie en 2 groupes : des acteurs, des observateurs

Phase 1 : 2 élèves par corde + un traceur. Les autres observent.

Consigne : *Réaliser toutes les formes possibles*  
**corde tendue et fermée en tenant un nœud d'une main.**



La corde est posée pour que le traceur puisse matérialiser la forme produite au sol.

5 min



# Faire de la géométrie avec la corde à 13 nœuds

## Exemples de tracés obtenus

