

Faire de la géométrie avec la corde à 13 nœuds

Cycle 3 : Séance n° 3 : Avec les petites cordes

Objectifs spécifiques ou apprentissages visés : Passer du mezzo au micro espace
Construire des figures à partir de représentations photographiques
Utiliser et/ou réinvestir en situation le vocabulaire géométrique.



Matériel :

Cordes à 13 nœuds individuelles préalablement construites.

(Voir programme de construction en annexe)

Photos imprimées et plastifiées.

Support pour fixer

Clous

Feuille A4 et outils de traçage

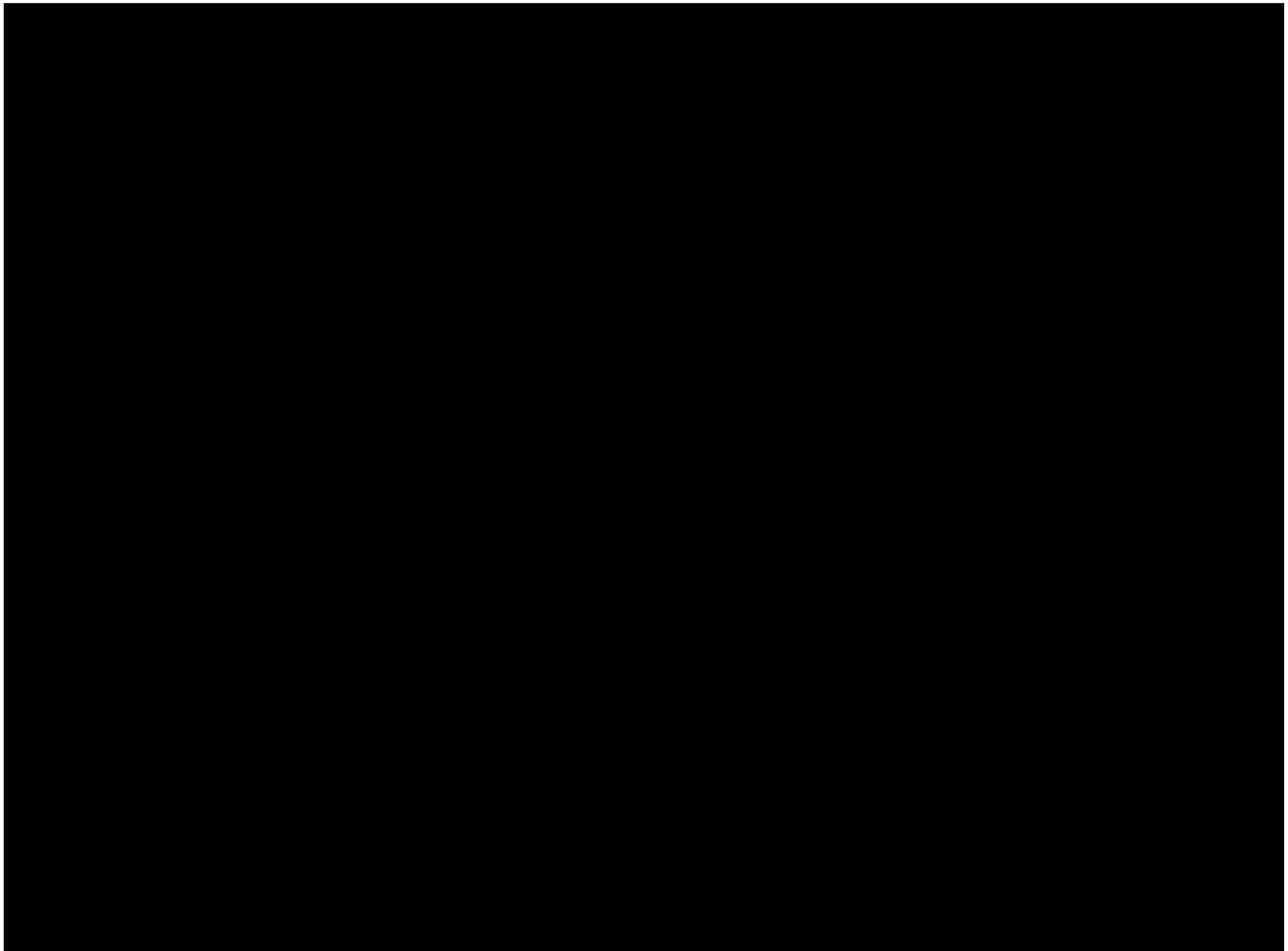
Durée	Déroulement, Consignes, tâches de l'élève	Rôle du maître Commentaires
	Étape 1 : Réactiver collectivement la séance précédente et utiliser le vocabulaire spécifique lié aux productions des élèves.	Utiliser les photos prises, imprimées sur papier et plastifiées.
	Étape 2 : Par groupe de 3, avec la petite corde à nœuds, reproduire à partir des photos	

Faire de la géométrie avec la corde à 13 nœuds

quelques figures réalisées dans la cour.
La corde est alors fixée, avec des petits clous, par ses «nœuds sommets » sur un support de type liège recouvert de 2 feuilles A4 superposées. *(voir vidéo ci-dessous)*

Reproduire les contours des figures (ou de quelques figures) sur papier.

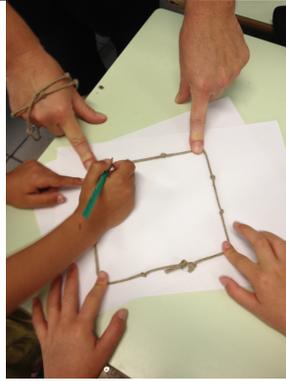
Circuler, valider les productions et insister sur la matérialisation du nœud dans les productions.



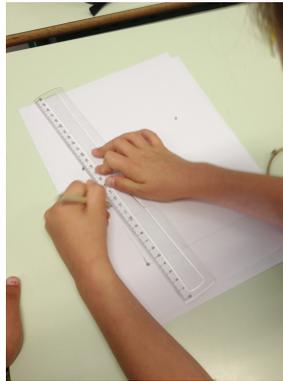
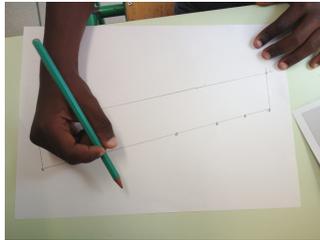
Étape 3 : Faire énoncer par les élèves la technique utilisée pour les tracés.

Les procédés reprennent ceux utilisés dans la cour (suivi de la corde avec le crayon)

Faire de la géométrie avec la corde à 13 nœuds



Il est possible que certains aient simplement relié les sommets matérialisés par les clous.



Étape 4 : Si cette technique n'émerge pas, travailler avec la 2ème feuille où n'apparaissent que les trous correspondant aux sommets.

Demander de reproduire la figure, avec les outils de traçage et laisser les enfants chercher

Réponse attendue : il suffit de relier les sommets