

Discipline :	Mathématiques.	Niveau : cycle 3
Titre de la séquence :	Multiplier par 15	Séance n°2. fichier joint CM22-23-10-08
Durée	Déroulement	Analyse/ commentaire/ Organisation
5'	1) Rappel Rappel de la séance précédente	Le rappel « La dernière fois nous avons vu comment multiplier par 15 », peut être fait par un élève ou par le maître.
10'	2) Problématisation : Comment faire pour multiplier par 15 ?	Explication par les élèves des possibilités de résolution de cette problématique
5'	3) Institutionnalisation : Ecriture et affichage de la règle	<ol style="list-style-type: none"> Poser l'opération multiplication Faire les calculs Repérer le multiple de 10 Reconnaître la moitié du nombre multiplié par 10 Inférer la règle : « Pour multiplier par 15, on multiplie par 10 et on ajoute la moitié.» Bien préciser ou rappeler que la démarche en Calcul Mental est différente de celle du Calcul Posé

$$\begin{array}{r}
 \underline{1 \quad 8} \\
 \times \quad \underline{1 \quad 5} \\
 \hline
 \underline{9 \quad 0} \\
 \underline{1 \quad 8 \quad 0} \\
 \hline
 \underline{2 \quad 7 \quad 0}
 \end{array}$$

5'

4) Systématisation sur ardoise

Application collective de la règle

14 x 15
22 x 15

Résolution individuelle selon le procédé Lamartinière vu en séance 1.